

Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

В начале учебного года были поставлены следующие воспитательные задачи:

1. социализация личности школьника через включение воспитанников в содержательную деятельность и осуществление педагогического сопровождения, накопление социального опыта, формирование культурного и жизненного самоопределения учащегося;
2. воспитание у каждого учащегося гражданских, правовых и нравственных качеств личности
3. формирование гражданского самосознания, патриотизма, толерантности, способности к ответственному самоопределению и саморегуляции;
4. Расширение сети дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления, максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи от каждого внеклассного мероприятия.
5. развитие способности к ответственному выбору жизненной стратегии и, в частности, профессии, формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности;
6. формирование устойчивой ценностной установки на здоровый образ жизни и содержательный досуг; сохранение и укрепление здоровья учащихся в образовательном процессе.

Направления воспитательной работы

- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- профориентация;
- социально-значимая деятельность;
- экологическое воспитание;
- внеурочная деятельность;
- правовое воспитание;
- работа с родителями;

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: формирование у обучающихся активной гражданской позиции, ответственности за судьбу страны, уважения к ценностям культурно-исторического наследия России, к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

подготовка к празднованию 72-й годовщины Победы, участие в месячнике, уроки мужества, в военно-спортивной игре «Зарница», тематические линейки, устные журналы.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Участники
-------	-------------	------	-----------

1)	Международный день памяти жертв Холокоста	январь	10-11 кл.
2)	День окончания блокады Ленинграда.	январь	5-11 кл.
3)	День юного героя-антифашиста (классные часы)	февраль	1-11 кл
4)	Уроки мужества к «Дню защитников Отечества» «Подвиг Героев-широнинцев»	февраль	1-11 кл.
5)	Исторический квест «Битва за Москву»	февраль	6,9-11кл
6)	Летопись войны (встречи с ветеранами ВОВ и труда, видеозапись их воспоминаний)	февраль	8кл.
7)	«День памяти воинов-интернационалистов» встреча с Галочкиным С.А. в ДК	февраль	5-11 кл.
8)	«День российской науки» Десант научного просвещения.	февраль	4-11 кл.
9)	Кл.час. «День воссоединения Крыма с Россией»	март	1-11 кл.
10)	Военно-спортивная игра «Зарница», район	март	6 чел.
11)	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	апрель	1-11 кл
12)	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)	апрель	5-11 кл.
13)	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	апрель	1-11 кл.
14)	День славянской письменности и культуры	май	1-11 кл
15)	Мероприятия, посвящённые Дню Победы. Митинг. Литературно-музыкальная композиция	май	1-11 кл.
16)	Весенняя неделя добра. Помощь ветеранам.	апрель	11кл.
17)	Оформление стенда «Великие полководцы»	апрель	

18)	Акция «Открытие ветерану»	Май	4 кл.
19)	Участие в конкурсе сочинений «История семьи в истории страны»		
20)	Выпуск школьных СМИ, посвящённых Дню Победы	Март-май	
21)	Акция «Георгиевская ленточка»	Апрель, май	8, 7 кл.
22)	Конкурс «Строки, опалённые войной»	май	4-11 кл
23)	Единый урок мужества «День Победы»	май	1-11 кл

Результаты:

Призовые места в районном конкурсе сочинений. Результаты школьного этапа конкурса «Строки, опалённые войной», квеста «Битва за Москву» подведены на линейке 1-11 классов, объявлена благодарность за подготовку устного журнала «Холокост», десанта научного просвещения, участие в различных патриотических акциях.

Выводы:

Необходимо обратить внимание на воспитание интереса к истории Отечества, использовать проектную деятельность.

Художественно-эстетическое воспитание

Цель: Воспитание эстетических вкусов, любви к искусству Родины, развитие творческих способностей учащихся

В художественно-эстетическом воспитании использовались следующие формы: конкурсы, выставки, вечера, классные часы, кружки эстетической направленности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники
1.	Конкурс рисунков и плакатов ГТО	январь	5-11 кл.
2.	Международный день родного языка	февраль	1-11 кл.
3.	Концерт, посвящённый Дню 8 марта	Март	1-11 кл.

4.	Выпуск школьных СМИ о празднике 8 марта	Март	
5.	«А ну-ка, девушки!» конкурсная программа.	март	8,9,11 кл
6.	Конкурс рисунков «Мы рисуем космос»	Апрель	1-5 кл
7	Выставка поделок из бросового материала	апрель	1,2 кл
8.	Неделя выпускника	Май	1-11 кл.
9.	Школьный фестиваль	май	1-10 кл.
10	Последний звонок	май	9, 11 кл.
11	Участие в выставках изобразительного искусства «Зимушка», «День Победы»		Смирнова Т.А. 5-7 кл.
12	Участие в выставке швейно-вязаных изделий ДДТ «Созвездие»	май	Ташкинова Ю.В.

Результаты:

1. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение культурного уровня детей, расширение их кругозора.
2. Итоги конкурсов подведены на линейки, объявлены благодарности.
3. Необходимо обратить внимание на развитие творческой активности учащихся во всех направлениях эстетической деятельности, выдвигать для участия в районе, регионе.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Цель: Воспитание стремления к здоровому образу жизни, занятиям спортом, укрепление здоровья учащихся.

Формы: командные и личные соревнования, День здоровья, акции, беседы, просмотр видео, конкурсы, игры.

Здоровый образ жизни (в том числе антинаркотическая деятельность)

Наименование мероприятия	Время проведения	Форма проведения	Количество добровольцев, принявших участие	Категория граждан, которым оказана помощь/количество граждан
Что такое ГТО	январь	агитбригада	11	1-11 кл.

Акция «Здоровая Россия» по профилактике употребления ПАВ	май	Акция, с показом вреда курения	2	4-11 кл.
Выпуск газеты «Забор» по профилактике сквернословия.	январь	газета	3	школа
«Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	март	акция	5	школа
Школьный биатлон	март	Командные соревнования		1-11 кл., 38 ч..
первенство школы по волейболу, пионерболу	апрель	Командные соревнования		4-11 кл.
День ГТО	апрель	Командные соревнования	14	1-11 кл., 48 ч.
Урок трезвости	апрель	Просмотр видео, дискуссия		5-11 кл.
«Умей сказать «Нет!» (Приёмы отказа от алкоголя)	май	Презентация, ролик		18 ч., 8 кл.
«Что? Где? Когда?» по профилактике алкоголизма	май	Интеллектуальная игра		12 ч., 7 кл.
«Ты есть то, что ты ешь»	5, 7, 8	Занятие-игра		39 ч.

Результаты:

1. Реализация программы «Профилактика асоциальных явлений» формирует стремлению обучающихся к ЗОЖ .
2. Активное участие школьников в спортивной деятельности, высокие результаты в спортивных состязаниях (победы и призовые места в школьных, районных соревнованиях).

4.Ряды волонтеров пополняются в течение года.

Выводы:

Проведённая работа по здоровьесбережению способствует тому, что среди обучающихся отсутствуют подростки, употребляющие наркотические вещества. Но стремление к здоровому образу жизни наблюдается не у всех учащихся, по-прежнему имеется никотиновая зависимость, нарушение антиалкогольного закона. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по профилактике употребления ПАВ среди несовершеннолетних.

Профориентация

Цель: Организация деятельности по формированию профессионального самоопределения школьников

Использованы следующие формы и методы: классные часы, внеклассные мероприятия, кружки, беседы и конкурсы, сочинения о будущей профессии, диагностические исследования профессиональных предпочтений, встречи с представителями различных профессий и представителями учебных заведений, экскурсии.

№ п/п	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1	Классные часы и беседы о профессиях	2, 3, 4, 5, 8, 10, 11	В течение года	Классные руководители
2	Анкетирование учащихся «Кем я хочу стать»	8, 11 классы	январь	Кл. руководители
3	Деловая игра «Я выбираю профессию»	8 кл.	март	Классные руководители, социальный педагог
4	Экскурсии на предприятия города	1-11 кл.	В течение года	Классные руководители
5	Тестирование учащихся совместно с ЦЗ Верхнекамского района.	9, 10 кл.- 34 чел., 8 кл. – 18 чел.	7.02, 2.05.	Павлова Т.В., Безродных Н.В
6	Трудоустройство несовершеннолетних через ЦЗ	15 ч.		

Выводы:

В течение года проводилась определённая работа по профессиональной ориентации школьников, осуществлялись экскурсии на предприятия. Недостаточно использовались возможности родительской общественности и социума.

Социально-значимая деятельность

Цель: Воспитание социально-активной личности

В социально-значимой деятельности использовались следующие формы: создание и реализация социальных проектов, акции волонтеров и актива, беседы и мероприятия, помощь ветеранам войны и труда, взаимодействие с социумом и родительской общественностью

Мероприятия по социально-значимой деятельности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Для кого проведено
1.	«Кто такие волонтеры»	апрель	8, 10 кл
2.	Акции «Зелёная школа» «Чистый четверг»	Январь-май	1-11 кл 5-11 кл
3.	«Разбивка клумб»	Май, июнь	1-11 кл., родители
4.	Акция «Чемпионат по планке»	апрель	1-11 кл.
5.	Акция «Спасем детей от туберкулеза»	май	35 ч.
6.	Деятельность ЮВК	май	
7.	«Лидер года» школьный, районный этап	Январь, март	3 ч.

Результаты:

- 1.Повышение социальной активности учеников;
- 2.Реализация социально-значимых проектов.

Вывод:

Школа имеет участвует в социальной и деятельности, принимает участие в мероприятиях районного уровня, необходимо активизировать деятельность всех участников образовательного процесса.

Экологическое воспитание

Цель: Воспитание любви и бережного отношения к природе

Использовались следующие формы и методы: мероприятия на экологические темы, беседы о том, как сберечь природу, о правильном использовании природных богатств, классные часы, экологические субботники, акции.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Участники
1.	Реализация проекта «Покормите птиц зимой».	Январь-февраль	
2.	«День защиты Земли» кл.час	март	1-11 кл.
4.	Беседы на классных часах о защите природы	апрель	1-11 кл.
5.	Акция «Чистый двор»	май	1-11 кл.
7.	Акция «Зелёная школа»	Январь-июнь	1-11 кл.
11.	Месячник экологии	Апрель	1-11 кл.

Результаты:

- 1.Работа по экологическому воспитанию помогала и способствовала осознанию учащимися обучающимися своей роли в охране природы;
- 2.Учащиеся активно участвовали в экологических акциях, проектах и конкурсах;

Правовое воспитание

Цель: формирование правовой культуры в целях осознанного восприятия школьниками своих прав и свобод, укрепления установки сознательного соблюдения закона и гражданственности, повышение сознательности, уважения закона и государственности

Количество учащихся стоящих на разных видах учёта:

Количество детей	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Дети, состоящие на внутришкольном учете	11	6	2	4
На учете в ПДН РОВД	7	5	-	1
На учёте в КДН	7	5	2	1

14.05.2017 г – Информация в УВД на Мажного Максима, учащегося 10 класса, и Шангина Вадима, учащегося 9 класса, за употребление спиртного. Семья поставлена на учёт в КДН и ЗП от 07.06.2017 г. Мажный Максим на учёт поставлен 13.06.2017 г .

За 1 полугодие 2017 года не зафиксировано нарушений правил дорожного движения с участием учащихся школы.

На учёте в КДН – 2 семьи

Проведено обследование жилищно-бытовых условий семьи Масленниковой Ольги Николаевны, состоящей на учёте в КДН. Акт отправлен в КДН.

В школе реализуется Программа по профилактике асоциальных явлений. Проводится работа с подростками по индивидуальным планам классным руководителем, соц.педагогом, психологом. Учащиеся посещают кружки.

Результативность работы по профилактике асоциального поведения школьников

Одним из основных критериев результативности работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних является снижение количества детей, совершающих противоправные деяния, а также вовлечение их в систему дополнительного образования и социально-значимую деятельность.

В 1 полугодии на учёте стоял 1 подросток, к концу уч.года их стало 4. Наблюдается повышение роста правонарушений.

Выводы: Необходимо составить планы работы с каждым подучетным всем специалистам, обратить внимание на занятость детей группы риска.

Работа с родителями

Цель: Установление более тесного контакта с родительской общественностью, вовлечение родителей в образовательный процесс.

Работа с родителями является приоритетной в деятельности школы. Формы работы: собрания, праздники, совместные походы, классные часы, открытые уроки. Вторым годом в школе проводился День открытых дверей. Проводились заседания родительского комитета.

Результативность работы.

Посещаемость собраний в младшем и среднем звене гораздо выше, чем в 8-11 классах. Посещаемость общешкольного собрания – 42 %.

Выводы: Необходимо активизировать работу с родителями, привлекать к воспитательной деятельности в школе, разнообразить формы работы с родителями: конференции, конкурсы, встречи и т.д. В следующем учебном году следует обратить внимание на распространение передового опыта семейного воспитания.

Исходя из анализа воспитательного процесса за прошлый учебный год, следует отметить, что в целом педагогическим коллективом была проведена достаточная работа. На основе недостатков, которые были выявлены в анализе воспитательной деятельности, можно выделить задачи на следующий учебный год:

- **Формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности гражданина России;**
- **Создавать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом;**
- **Использовать активные и творческие формы воспитательной работы, возможности системы дополнительного образования, внеурочной деятельности и органов ученического самоуправления для раскрытия талантов и способностей учащихся;**
- **Развивать у школьников черты толерантной личности с целью воспитания чутких и ответственных граждан, открытых восприятию других культур, способных ценить свободу, уважать человеческое достоинство и индивидуальность;**
- **Вести работу, направленную на профилактику правонарушений и безнадзорности, на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних;**
- **Продолжить работу по созданию условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;**
- **Создать благоприятные условия для профессиональной ориентации учащихся, их самореализации и социализации.**
- **Способствовать развитию у учащихся экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у школьников стремление беречь и охранять природу**

